

ЦДНТ Вх. № 339/30.05.2014

РЕЦЕНЗИЯ

на дисертационния труд на тема:

„Методика за подготовка на подрастващи 14-16 годишни сирийски футболисти” за присъждане на образователната и научна степен „доктор” на Мохамад Мелла Али - Сирия

Научен ръководител: проф. Симеон Иванов Стоянов, доктор

Рецензент: проф. Лъчезар Василев Димитров, доктор

Дисертационен труд е разработен на 121 стандартни страници, онагледени с 13 цветни рисунки, 7 таблици и 5 фигури.

Изложението е в съответствие с изискванията и включва увод, четири глави (с раздели и подраздели) и литература.

Обследвани и анализирани са 114 научни и научно-методически литературни източници, от които 102 на кирилица, 5 на латиница и 7 слайда.

Във Въведението на труда, авторът кратко обосновава значимостта на изследвания проблем.

Огромното влечение към футболната игра позволява да се използва като средство за физическо развитие и е важен фактор с възпитателно и педагогическо въздействие за бъдеща алтернатива на професионалната реализация.

Научно е доказано, че един от основните етапи в подготовката на подрастващите футболисти обхваща 14-16 годишната възраст. Това твърдение, според автора, се обуславя от три фактора - ускореният растеж през пубертета, проявата на таланта, от гледна точка на подбора и селекцията и правилната тренировъчна методика.

Изследваният проблем е актуален и значим с оглед потребността от по-задълбочено проучване на подготовката на подрастващите футболисти, което в голяма степен е предопределило избора на научните търсения.

Литературеният обзор е разработен на 55 страници, който условно може да бъде диференциран в следните направления:

Възрастови особености и етапи в развитието на детския организъм.

Физически потенциал на футболиста. Особенности в развитието на физическите качества.

Морфо-функционална характеристика на израстването и развитието на подрастващия организъм.

Технико-тактическа подготовка.

Психологическа подготовка.

Същност на тренировъчните натоварвания.

При така изкристализираните в практиката въпроси, разкриването на състоянието на проблема се свежда до анализа и обогатяването на научната и научно-методическата литература.

Задълбоченият анализ на научната и научно-методическата литература е позволил да се формулира **научната хипотеза:**

„Целенасоченото използване на специализирани физически качества и спортно-педагогически, тактически и психологически подходи, методи и средства, съобразно насочеността и характера на тренировъчното въздействие при подрастващи 14-16 годишни футболисти би способствало в голяма степен за постигане на необходимото ранно спортно майсторство”.

В Глава втора „Цел, задачи, организация и методи на изследването” са представени идеята, субекта, обекта, целта, основните задачи, организацията на изследването и математико-статистическите методи, използвани от автора при обработката на получените от изследването резултати.

Идея:

1. След обективизиране на учебно-тренировъчния и състезателен процес да се разработим примерна методика за подготовка, която е апробирана в продължение на една година с млади сирийски футболисти.
2. Изготвяне на нормативна база за контрол и оценка.
3. Разработване на Учебна програма за подготовка на 14-16 годишни сирийски футболисти.

Субект на изследване:

Подрастващи футболисти 14 - 16 годишни от Сирия - отборите на футболните клубове „Алжазира” и „Алфтуа”.

Обект на изследване:

Физически, функционални и технико-тактически параметри на спортната подготовка на млади 14-16 годишни футболисти.

Цел на изследването:

Експериментирание и създаване на методика за подготовка на 14 - 16 годишни сирийски футболисти.

Основни задачи:

1. Да се извърши литературен обзор на научните изследвания и методики за работа с подрастващи футболисти.
2. Да се проведе изследване - обективизиране моментното състояние на процесите във футбола сред подрастващи.

3. Да се разработят морфологични и спортно-педагогически нормативи - тестове за контрол и оценка.
4. Да се извърши математико-статистическа обработка на данните от проведения педагогически експеримент.
5. Да се формулират изводи и препоръки за спортно-педагогическата практика за работа с подрастващи футболисти.

Методи на изследване:

Анализ на литературни източници.

Естествен педагогически експеримент.

Математико-статистически методи (вариационен и корелационен анализ).

Ще отбележа, че хипотезата, целта и задачите (5 на брой) са формулирани много добре и отговарят на изискванията.

В същата глава са представени в логическа връзка и обусловеност антропометричните и спортно-педагогически /тестове /13 бр./ и Експерименталната учебна програма, разработена на 24 страници.

Глава трета „**Анализ на резултатите от изследването**” е посветена на анализа на данните от проведените математико-статистически изследвания, който е композиран в отделна глава.

Ще отбележа, че анализът е извършен на високо професионално равнище, подобаващо онагледен с цветни таблици и фигури, облекчаващи възприемането и осмислянето на изложението, което е добър атестат за докторанта.

Направените в края на труда основни изводи и препоръки (**Глава четвърта**) произтичат от анализа на резултатите от проведените изследвания.

Считам, че основните достоинства на дисертационния труд са следните:

1. Извършен е задълбочен анализ на литературните източници.
2. Използвани са съвременни научни методи за изследване и анализ с оптимална степен на достоверност на получените резултати.

3. Разработен е нов подход за подготовка на подрастващи 14-16 годишни футболисти, адаптиран към особеностите и изискванията на съвременния футбол.

4. Разработени са комплекси от специализирани упражнения, апробирана в практиката.

5. Направени са полезни изводи и препоръки за спортно-педагогическата практика във футбола.

Заклучение: Въз основа на гореизложеното считам, че дисертационният труд на тема: „**Методика за подготовка на подрастващи 14-16 годишни сирийски футболисти**” е разработен на необходимото научно ниво и е с висока теоретична и приложна стойност.

Предлагам на членовете на Наученото жури при НСА „В.Левски” - София да удостоят **Мохамад Мелла Али - Сирия** с образователната и научна степен „**доктор**” в професионално направление 7.6. Спорт, научна специалност „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка (вкл. Методика на лечебната физкултура)”.

С о ф и я
19.06.2014 г.

Рецензент:


/проф.Л.Димитров, доктор/